
Všechny barvy počasí

MŠ, 1. třída, 2. třída

60 minut

Každé počasí je jinak barevné – najdeme v něm všechny barvy duhy! Jak je to možné? Hravá beseda o rozmanitostech, krásách i nebezpečích různých meteorologických jevů.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a svět
ZŠ: Člověk a příroda * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Emoce

Já a moje pocity

MŠ, 1. třída

60 minut

Všichni lidé se rodí s celou škálou emocí, které do značné míry formují naše chování. Emoce jsou pro děti velké téma a hodně je zajímají. Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze vyjádřit emoce beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí? Na cestu za poznáním a pochopením pestrého světa emoci se vydáme společně s Barevnou příšerkou z knihy španělské autorky Anny Llenas.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a společnost * Dítě a svět * Dítě a jeho psychika
* Dítě a jeho tělo

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů

Hod starosti za hlavu

2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Obavy jsou normální a přirozené, ale nesmíme dovolit, aby nás ovládly. Cílem této besedy je poskytnout dětem nástroje, s jejichž pomocí budou běžnou úroveň obav samy zvládat, a díky hravým aktivitám jim ukázat, že mohou starosti hodit za hlavu.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Jak být v (ne)pohodě aneb Duševní hygiena

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60–90 minut

Psychické zdraví je velmi důležité, ale stále se může jednat o tabu v mnoha konverzácích. Žáci se v této besedě pomocí různých aktivit dozvědí, co je psychické zdraví, jaké jsou psychické problémy a jak na duševní pohodu.

Vzdělávací oblasti: Člověk a zdraví * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K řešení problémů * Sociální a personální * Komunikativní
* Občanská

Brno

Brněnské pověsti

3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Pojďme na chvíli společně putovat po nejznámějších brněnských místech a vyprávět si o nich pověsti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní

Brno, město, kde žiji

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60–90 minut

Brno – město, kde bydlíme, chodíme do školy, a kde trávíme volný čas. Jak dobře ale svoje město známe? Dozvíme se o brněnských pověstech, památkách, osobnostech nebo hantecu. Program probíhá formou skupinové práce, kde si žáci pomocí pracovních listů, internetových a knižních zdrojů vyhledají informace o Brně.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní

Mediální gramotnost

Bezpečnost na internetu

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60–90 minut

Internet a technologie jsou všude kolem nás. Děti se s nimi dostávají do kontaktu od nejranějšího věku a doprovází je už na stálo. Ale co dělat, abychom se vyznali a nezbláznili?

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace * Informatika

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální

Svět médií

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60–90 minut

Jak funguje svět médií? Jakými prostředky na nás cílí? Na tomto programu si projdeme všechny nástrahy, které na nás v mediálním prostředí číhají, a vyzkoušíme si, jak to chodí v televizi, tisku, rozhlase nebo na sociálních sítích.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace * *Mediální výchova*

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů

Čemu věřit?

SŠ a gymnázia

60–90 minut

Zorientovat se ve světě plném informací není nijak jednoduché. Jak si ověřit zdroje? Dá se vůbec něčemu věřit? V lekci se zdokonalíme v používání kritického přístupu k informacím a prohloubíme naši mediální gramotnost.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * Jazyk a jazyková komunikace * *Mediální výchova*

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů

Významné osobnosti

Čapek žije!

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

90 minut

Myšlenky děl Karla Čapka překročily hranice jeho doby a promlouvají i k nám. Která témata s námi dodnes rezonují a jak se k nim staví dnešní společnost? Pojďme nahlédnout do tvorby tohoto legendárního autora.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

J. A. Komenský: J.A.K. na něj?

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

90 minut

Komenský je inspirací již dlouhá staletí. V jeho dílech lze najít poučení i v dnešní době. Pojďme společně zábavnou formou prozkoumat, kdo tento velikán vlastně je a jaký byl jeho osobní i tvůrčí život.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * (K řešení problémů)

O knihách

Knihy na zelené louce

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60 minut

Co muselo vzniknout před knihou? Jak dnes vypadá Alexandrijská knihovna? A jak se jmenuje největší kniha na světě? Zábavný kvíz provede žáky historií knižní kultury od jeskynních maleb až po současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální

Kniha knih: Bible

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ a gymnázia

60–90 minut

Bible má spoustu jmen: Písmo svaté, Boží slovo, Kniha knih. Podíváme se na příběh knihy, o které víme, ale málokdo ji opravdu zná. Dozvíme se, jak Bible vznikla, jaké příběhy v ní najdeme a jak v ní hledat a číst.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální

Digitální gramotnost

Rozjed'to s roboty!

3. třída, 4. třída, 5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

90 minut

Věděli jste, že roboti nejsou jen netypická hračka, ale lze se s nimi i spoustě věcem naučit? V rámci tohoto hravého programu děti rozvíjí zábavnou formou základy programování, komunikace se strojem, logické myšlení i promýšlení kroků dopředu. Lekce využívá principy programování pomocí barevných kódů a fixů.

Pokud jste program již absolvovali, je nutné nahlásit, že máte zájem o pokročilejší pokračování.

Vzdělávací oblasti: Informatika

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Digitální

Informační gramotnost

Čtu, ale rozumím?

8. třída, 9. třída, SŠ

60–90 minut

Jak umí žáci pracovat s texty, jak umí vyhledávat informace a kriticky je hodnotit? Studenti se naučí pracovat s metodou I.N.S.E.R.T., která jim může usnadnit další učení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů

Čtenářská gramotnost

Čtenářská dílna

5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60–90 minut

Víte, co budeme na tomto programu dělat? Jednoduše si číst! Představíme si zároveň skvělé knižní kousky a budeme rozvíjet naši fantazii a dovednost vyprávění.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů

Interaktivní prohlídka Knihovny pro děti a mládež

Lovci informací

MŠ, ZŠ 1. a 2. stupeň

60–90 minut

Informace. Pojem, který v dnešní době slyšíme ze všech stran a bez kterého se dnes již neobejdeme. Je ale důležité umět s informacemi správně pracovat a vědět, jak s nimi naložit. Děti se zábavnou formou naučí, jak pracovat s různými informačními zdroji a jak najít přesně to, co potřebují.

Jedná se o seznámení pouze s Knihovnou pro děti a mládež, nikoli o prohlídku celé knihovny.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost * Dítě a svět

ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * K řešení problémů * Komunikativní * Sociální a personální

Pohádkové písničky

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída

60 minut

Co to je pohádka a co je pro ni charakteristické? Jaké znáte pohádky a o čem jsou? Popovídáme si o pohádkách a nějaké si společně převyprávíme. Poslechneme si a zazpíváme písničky z českých pohádek a večerníčků a vyřešíme různé zajímavé úkoly.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Písničky o zvířátkách

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída

60 minut

Společně si popovídáme o zvířátkách, protože nás budou provázet všemi dalšími aktivitami. Budeme poznávat písničky o zvířátkách, zpívat a tancovat za doprovodu klavíru a různých nahrávek. Některé písničky si sami doprovodíme a třeba si zahrajeme i nějakou hru.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Vánoce v hudbě

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Jaký je původ vánočních svátků? Povídaní o vánočních tradicích ve světě i u nás, poslech koled a písní. Naladění vánoční atmosféry.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Velikonoce v hudbě

MŠ, 1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Co se slaví o Velikonocích? Velikonoční zvyky a tradice našich předků, výběr písní a koled doprovázený hudebními nahrávkami a video ukázkami.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Zdeněk Svěrák a Jaroslav Uhlíř dětem

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60 minut

Kdo by neznal písničky Dělání, Není nutno, Hajný je lesa pán... Avšak znáte jejich autory a další písničky z jejich tvorby? Představení Z. Svěráka a J. Uhlíře a seznámení s jejich tvorbou pro děti. Zpívání, hraní, hádání pohádek a seznámení s dalšími jejich písničkami z různých nahrávek.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Velikáni české hudby

4. třída, 5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Seznámení s největšími velikány české hudby – Antonínem Dvořákem a Bedřichem Smetanou. Společně si o skladatelích popovídáme a hravou formou se zaposloucháme do nejznámějších skladeb.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a jeho svět * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Audioknihy se čtou samy

5. třída, 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Trápí vás povinná četba? Máte rádi příběhy, ale na čtení nemáte čas? Vydejte se s námi do světa příběhů zaznamenaných na zvukových nosičích.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Filmová hudba

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Jaké účinky má na nás hudba ve filmu? Existují filmy bez hudebního doprovodu? Poznáte kultovní filmové melodie na první poslech? V závěrečném kvízu si poslechneme nejznámější skladby českých i zahraničních skladatelů filmové hudby.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Hudba 20. století

- a) **1. polovina 20. století** – směry svázané s výtvarným uměním (impresionismus, neofolklorismus, dadaismus, surrealismus, futurismus, expresionismus)
- b) **2. polovina 20. století** – experimenty (seriální hudba, minimalismus, témbrová hudba, J. Cage, K. Stockhausen ad.)

8. třída, 9. třída, SŠ

90 minut

20. století přineslo nové směry v dosud nezaznamenaném počtu, na něž měl vliv rychlý technický pokrok, ale také válečné události. Setkávají se v nich nové náhledy na svět patrné ve všech uměleckých odvětvích. Seznámíte se s hlavními rysy impresionismu, expresionismu, dadaismu aj. či s experimenty přicházejícími v druhé polovině 20. století.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Rocková hudba

8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Kdo by neznal kapely jako Beatles, The Rolling Stones, Linkin Park nebo Olympic? Program vás provede stručnou historií rockové hudby a jejími styly od počátků po současnost.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Městské subkultury

8. třída, 9. třída, SŠ

60 minut

Odlišný životní styl, originalita a jiný názor na svět? Vysvětlení pojmu „subkultura“ a zmapování současných městských subkultur u nás. Spojeno se zařazením k určitým hudebním stylům s audio a videoukázkami.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Umění a kultura

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní

Prožitkové programy

(metoda Celostní muzikoterapie dle PaedDr. Lubomíra Holzera)

Bubnohraní

MŠ, ZŠ, SŠ

60–90 minut

Dílna muzikoterapeutického bubnování na bubny djembé a rozmanité perkuse a zvukomalebné nástroje. Souhra, naslouchání, empatie, koncentrace a především radost ze společného tvoření.

Počet účastníků omezen (max. 15). Bubny i perkuse zapůjčíme.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ, SŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Muzikoterapeutická pohádka

- a) **O dvou píšťalkách** – variace na muzikoterapeutický příběh PaedDr. Lubomíra Holzera.
- b) **Putování za betlémskou hvězdou** – muzikoterapeutický příběh na motivy knihy J. Čapka Děťátko se narodilo.
- c) **Svatojánský příběh** – muzikoterapeutický příběh na motivy staré lidové legendy o zlatém kapradí a svatojánských pokladech.

MŠ, 1. třída, 2. třída

60 minut

Interaktivní příběh s využitím prvků celostní muzikoterapie a rozmanitých lidových a etnických hudebních nástrojů (koncovka, fujarka, brumle, ústní harfa, djembé, šamanský buben, tibetské mísy, didgeridoo ad.) dovoluje dětem spolupvytvořit a prožít „pohádkový“ prostor, v němž je možné maximálně rozvinout fantazii, spontaneitu a tvořivost. Kombinace aktivních a pasivních muzikoterapeutických technik podporuje rozvoj empatie, naslouchání, koncentrace, sebevímání, schopnost relaxace ad.

Vzdělávací oblasti: MŠ: Dítě a jeho psychika * Dítě a ten druhý * Dítě a společnost
ZŠ: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Muzikohraní

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60–90 minut

Příjemný hudební prožitek a možnost spontánního a intuitivního tvoření posiluje zdravý vztah k sobě samému a ke svému okolí, posiluje komunikaci, sebevyjádření a schopnost naslouchání, empatie a v závislosti na věku také míru sebereflexe. Muzikoterapeutická dílna kombinující aktivní a pasivní muzikoterapeutické techniky.

Počet účastníků omezen (max. 15).

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Umění a kultura * Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Prožitková muzikoterapeutická relaxace

8. třída, 9. třída, SŠ

60–90 minut

Při muzikoterapeutické relaxaci dochází ke zklidnění, emočnímu uvolnění, energizaci a harmonizaci organismu. Hudbu vytváří muzikoterapeut hrou na rozmanité muzikoterapeutické nástroje v přirozeném ladění.

Počet účastníků omezen (max. 15). Podložky, polštářky i deky zapůjčíme.

Vzdělávací oblasti: Člověk a zdraví * *Osobnostní a sociální výchova*

Klíčové kompetence: Komunikativní * Sociální a personální

Ve zvuku tibetských mís

8. třída, 9. třída, SŠ

90 minut

Netradiční dílna, ve které se seznámíme s historií tibetských mís, vyzkoušíme si, jak se na ně hraje – pobudeme v jejich léčivých vibracích.

Počet účastníků omezen (max. 15).

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost *
Umění a kultura * Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální
a personální



INFORMAČNÍ STŘEDISKO EUROPE DIRECT BRNO

Programy na evropská témata jsou vedeny pracovníkem Informačního střediska EUROPE DIRECT a jsou doprovázeny PowerPointovou prezentací. Termín pro objednání programu je minimálně dva týdny předem. Je možné objednat program i na jiné téma, ovšem s časovým předstihem a po dohodě s pracovníky IS ED.

Informace naleznete také na [www: https://www.europedirect.cz/info-centra/detail/1-brno](https://www.europedirect.cz/info-centra/detail/1-brno) a na sociálních sítích.

Kontakt: tel. 542 532 166, e-mail brno@europe-direct.cz

Evropa pro nejmenší

1. třída, 2. třída, 3. třída, 4. třída, 5. třída

60–90 minut

Seznámení s kontinentem Evropa a jeho státy; povídání o našich nejbližších sousedech a také o společenství států sdružených pod hlavičkou Evropské unie. To vše formou her a soutěží.

Vzdělávací oblasti: Člověka jeho svět * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální * Občanské

Dny předsednických zemí

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída

60–90 minut

Formou zábavného a interaktivního workshopu se žáci seznámí se zemí, která aktuálně předsedá Radě EU. Dozvědí se o tamní geografii, kultuře, jazyku, historii, významných osobnostech.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Člověk a společnost * Umění a kultura * *Multikulturní výchova*

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální

Aktuálně z EU

6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60–90 minut

Co se v EU aktuálně řeší? Jak to reflektují média? V této přednášce vám představíme témata, jež aktuálně hýbou Evropskou unií. Velký důraz klademe na následnou diskuzi nad aktuálními otázkami a zapojení studentů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Občanské

Evropa a migrace

8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60–90 minut

Z jakých míst v současnosti lidé nejčastěji emigrují? Kam vedou jejich kroky a kde hledají útočiště? Které země EU přijímají uprchlíky a které ne? Co je to právo na azyl, jaké jsou další možnosti setrvání cizinců na území České republiky? Co je to společná azylová politika a jak se členské státy dívají na zavedení kvót?

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech* * *Multikulturní výchova*

Klíčové kompetence: Sociální a personální

Po stopách evropských fondů v ČR

8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60–90 minut

Po celé České republice je řada významných podniků a turisticky atraktivních míst, na jejichž výstavbu, rozvoji či kultivaci byly využity finanční prostředky z evropských fondů. Během naší přednášky vám slovem i obrazem představíme ty nejzajímavější.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: Sociální a personální * Komunikativní

Historie evropské myšlenky

8. třída, 9. třída, SŠ, VOŠ

60–90 minut

Vývoj evropské integrace v kostce od konce 2. světové války až po současnost se zaměřením na zlomové události a klíčové osobnosti.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: Komunikativní * K řešení problémů * Sociální a personální * Občanské

Studium v zahraničí

9. třída, SŠ, VOŠ

60–90 minut

Jaké možnosti dává EU a země EHP mladým lidem? Studium vysoké školy či získání praktické stáže v zahraničí nikdy nebylo jednodušší. O tom kam, jak, za kolik a co vše zařídit. Speciální pozornost je věnována programu Erasmus+.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * *Osobnostní a sociální výchova*

Klíčové kompetence: Sociální a personální * K učení

Pracovní příležitosti v zahraničí

9. třída, SŠ, VOŠ

60–90 minut

Jaké pracovní možnosti Vám nabízí EU? Jaké existují příležitosti rozvoje odborných a osobních dovedností? Kdo vám může pomoci při hledání práce v zahraničí, co je třeba zvážit a zařídit před stěhováním a mnohem více se dozvíte na přednášce spolu s tipy na vylepšení životopisu.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost * Člověk a svět práce * *Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech*

Klíčové kompetence: Občanské * Komunikativní * Sociální a personální * K podnikavosti

Politická uskupení v EU

SŠ, VOŠ

60–90 minut

Politické skupiny hrají v chodu Parlamentu zásadní roli: počínaje rozhodnutím o zřízení výborů a delegací včetně jejich vedení přes stanovování pořadu jednání plenárních schůzí po přidělování striktně omezené řečnické doby v rozpravách. V této přednášce vám přiblížíme fungování EP a jeho frakcí.

<u>Vzdělávací oblasti:</u>	Člověk a společnost * Člověk a svět práce * <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<u>Klíčové kompetence:</u>	Občanské * Komunikativní * Sociální a personální * K podnikavosti

Dezinformace a mediální workshop

SŠ, VOŠ

60–90 minut

Přednáška představující problematiku dezinformací a fake news v médiích zahrnující praktický návod, jak postupovat při ověřování zpravodajských zpráv. Doplňená o workshop, kde si studenti vyhodnotí sami důvěryhodnost předložených článků týkající se současné situace.

<u>Vzdělávací oblasti:</u>	Člověk a společnost * <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<u>Klíčové kompetence:</u>	K učení * K řešení problémů * Komunikativní

Klimatické změny v Evropě

SŠ, VOŠ

60–90 minut

Na besedě zmíníme základní klimatotvorné faktory, osvětlíme princip skleníkového efektu a budeme hovořit o přirozeném i člověkem způsobeném ohřívání Země. Představíme, jak se instituce Evropské unie snaží bojovat proti globálnímu oteplování.

<u>Vzdělávací oblasti:</u>	Člověk a příroda * <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<u>Klíčové kompetence:</u>	Komunikativní * K řešení problémů * Občanské

Instituce EU

SŠ, VOŠ

60–90 minut

Je možné objednat i verzi pro učitele

Představení tří hlavních institucí Evropské unie, tzv. Institucionálního trojúhelníku a jejich představitelů. Vysvětlení procesu schvalování legislativy vně těchto institucí. Představení dalších orgánů EU.

<u>Vzdělávací oblasti:</u>	Člověk a jeho svět * <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</i>
<u>Klíčové kompetence:</u>	Komunikativní * K řešení problémů * Občanské



KNIHOVNA PRO DOSPĚLÉ

Programy objednávejte minimálně měsíc předem na telefonním čísle **542 532 142** nebo na e-mailu nemcova@kjm.cz.

Tak trochu jiná knihovna...

9. třída, SŠ

60–90 minut

Praktický workshop, který žákům umožní seznámit se s knihovnami od starověku až po současnost. Pomůže jim odhalit vyhledávací strategie na internetu a v odborných databázích, srovnat výhody a nevýhody jednotlivých vyhledávacích postupů, posoudit relevantnost vyhledaných informací. Workshop je odpovědí na otázky, jestli v dnešní době má nebo nemá smysl využívat služeb knihoven.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů

Exkurze knihovnou

8. třída, 9. třída, SŠ

60–90 minut

Seznámení s nabídkou služeb knihovny – získání literatury k přípravě referátů, nabídka zajímavých akcí i možnost trávení volného času.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace * Informační a komunikační technologie

Klíčové kompetence: K učení * Komunikativní * K řešení problémů